

Idag		oktober 2014					Månad	Vec
Mån	Tis	Ons	Tor	Fre	Lör			
29	30	1	2	3	4			
15:05 - 16:05 Kvadreringsreglerna + konjugatregeln	10:30 - 11:30 Faktorisering och nollproduktsmetoden			8:20 - 9:15 Omvandla andragradsuttryck till kvadratkomplett erad form				
				9:20 - 10:15 Symmetri linje och extrempunkter				
6	7	8	9	10	11			
15:05 - 16:05 Andragradsfunktioner	10:30 - 11:30 Andragradsfunktioner			8:20 - 9:15 Andragradsfunktioner				

Slutrapportering av projektet Vidareutveckling av kursplanering.se

Under perioden 2014-01-01 till 2014-06-30 vidareutvecklades webbtjänsten kursplanering.se med stöd av Internetfonden. Det här är en rapport av arbete och resultat av projektet. Eventuella frågor kan gärna ställas till Johan Falk på johan@vaxjonexus.com eller på telefon 0704-249058.

Orientering

Kursplanering.se är en webbplats där lärare dels kan göra lektionsplanering, dels dela resurser med andra lärare (och elever). Delningen av resurser underlättas avsevärt av att resurser som lärare lägger in i sin planering automatiskt hamnar i en sökbar bank.

Målgruppen för webbplatsen är dels lärare, för att göra planeringar och dela resurser; dels elever, som kan ta del av planeringar och innehållet i dem.

Webbplatsen har varit aktiv sedan januari 2013 och drivs av investerad fritid. Kod och struktur på webbplatsen är tillgängligt under open source-avtal, och innehåll på kursplanering.se är tillgängligt under Creative Commons-licens (där inget annat tydligt anges).

Övergripande målsättningar

Det övergripande syftet med projektet var att ta tillvara lärdomar och erfarenheter från första året av betatestning, och vidareutveckla webbplatsen på de sätt som skulle ge mest nytta för användarna. I ansökan nämndes fyra exempel på sådana utvecklingsområden:

- förenklingar av användargränssnittet
- möjlighet för lärare att redigera i delade kursplaneringar och -moment
- möjlighet att gruppera kursmoment i avsnitt, som kan användas i andra planeringar
- förbättra den tekniska arkitekturen, för att underlätta framtida förändringar

Alla dessa punkter har genomförts, även om det inte alltid varit på det sätt som tänktes ursprungligen.

Förenklingar av användargränssnittet

Under projektperioden har flera förändringar av gränssnittet genomförts. Den viktigaste av dessa är att det nu finns en snabbvariant för att bädda in resurser i kursmoment: Lärare kan ange rubrik och länk/annan hänvisning direkt på sidan för kursmomentet, och klicka för att lägga till en ny resurs. Om resursen redan finns i banken på kursplanering.se återanvänds denna, annars skapas en ny resurs i bakgrunden.

Andra förbättringar av gränssnittet är att överflödiga formateringshjälp för text tagits bort, och det går lättare att märka upp resurser och avsnitt med vilken kurs (eller ämne) som de tillhör. Avsnitt och resurser ärver nu även automatiskt kurstaggar och andra taggar från de platser där de bäddas in, vilket minskar behovet av manuellt arbete.

Möjligheter att redigera i delade moment och resurser

Efter utvärderingar under året stod det klart att det medför en del problem när lärare har delade kursupplägg, avsnitt eller resurser. Istället för att ge flera lärare möjlighet att redigera samma kursavsnitt finns nu möjligheter att kopiera/kлона andra lärares upplägg.

En funktion som också lades till var möjligheten att använda en färdig planering i ett schema för att skapa ett nytt kursupplägg (som kan återanvändas). Där lades det även in en möjlighet att kopiera kursmoment som läraren inte själv äger, så att man kan redigera och ändra i dem om man så önskar.

Möjlighet att gruppera kursmoment i avsnitt

Denna funktion genomfördes så som planerat – ett kursupplägg kan nu inte bara innehålla moment, utan även andra kursupplägg. Om ett upplägg innehåller andra upplägg behandlas det som att momenten i samtliga upplägg ingår.

Förbättring av teknisk arkitektur

Målet med denna förbättring var att dela funktionerna på webbplatsen i bättre avgränsade paket, vilket skulle göra det lättare att testa och uppdatera varje paket för sig (och därmed även helheten). Det visade sig svårt att avdela webbplatsens kod baserat på vilken typ av funktioner koden hörde till, och istället bröts en stor och tung del av koden ut till en ett eget paket.

Utvärdering av konkreta målsättningar

I projektplanen sattes fem konkreta målsättningar upp. De har utfallit enligt följande.

Mål	Mått	Målsättning	Utfall
Växande antal lärare som använder webbplatsen	Antal lärare som loggar in under en vecka i slutet av projektiden	50	3 (15 augusti)
En rik databas för lärresurser	Antal resurser i banken vid slutet av projektet	3000	1320 (15 augusti)
Välänvänd bas med resurser	Antal sidladdningar av ej inloggade besökare per vecka vid slutet av projektet, i genomsnitt	1000	988 (maj 2014)
En långsiktigt växande databas för öppna lärresurser	Antal resurser i banken, vid slutet av 2014	5000	–
En långsiktigt välänvänd databas med resurser	Antal sidladdningar av ej inloggade besökare per vecka vid slutet av 2014, i genomsnitt	1500	–

Av utfallet kan man konstatera att antalet lärare som använder webbplatsen inte vuxit som önskat, vilket troligtvis beror på att gränssnittet fortfarande inte är tillräckligt intuitivt. Antalet resurser har inte heller ökat enligt målsättningarna, vilket rimligtvis beror på att färre lärare än önskat har lagt in resurser på webbplatsen. Däremot verkar resurserna vara välänvända – under läsåret är det fler än 1000 unika anonyma besökare under flera veckor.

Allmänna lärdomar och tankar om framtiden

Att driva kursplanering.se under ytterligare ett halvår har gett några nya erfarenheter, och stärkt en del gamla.

En av de viktigaste tankarna bakom kursplanering.se är att hjälpa lärare att dela resurser med varandra, och en viktig princip är också att en resursbank kombineras med ett arbetsbesparande verktyg. Erfarenheterna under det första 1,5 åren med webbplatsen bekräftar att det är en bra princip.

Det har varit svårare än väntat att öka antalet aktiva användare på webbplatsen. Det finns i skrivande stund totalt 40 användarkonton på kursplanering.se, varav 17 aldrig har loggat in. Särskilt i samband med terminsstart får projektutföraren e-post från nyfikna, som hittat kursplanering.se och vill få ett konto där. Att det inte blir fler som fortsätter att använda webbplatsen betyder att det är mycket viktigt att göra funktionerna mer intuitiva.

Om kursplanering.se ska, på riktigt, få ett enkelt gränssnitt lär det tyvärr behöva professionell utveckling. Den nuvarande projektutföraren har varken den tid eller kompetens som krävs för att utveckla rena och intuitiva gränssnitt.

Kursplanering.se kommer att fortsätta att drivas, och utvecklas i små steg. Det som kan leda till att webbplatsen läggs ner, utöver att projektutföraren av någon anledning blir oförmögen att fortsätta, är att det dyker upp ett bättre alternativ för att sköta kursplanering.